

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CANTABRIA

ALBERGUE PRIMARIA

A.M.P.A. MATEO ESCAGEDO

Alfonso Dominguez

2013

ÍNDICE:

Presentación pag.2

1.-"AROUND THE WORLD"

1.1.-Fundamentación pag.3

1.2.-Objetivos pag.3

1.3.-Programación pag.4

2.-"SIENTE EN VERDE"

2.1.-Fundamentación pag.9

2.2.-Objetivos pag.10

2.3.-Programación pag.11

3.- ASPECTOS COMUNES

3.1.-Metodología pag.12

3.2.-Recursos Humanos pag.16

3.3.-Recursos Materiales pag.18

3.4.-Horario base pag.19

3.5.-Evaluación pag.20

3.6.-Presupuesto pag.21

PRESENTACIÓN

Este proyecto, presenta la planificación de dos tipologías opcionales para la consecución de un campamento de verano, del 22 al 29 de junio del presente año.

"AROUND THE WORLD" Este campamento persiguen el perfeccionamiento del inglés a través de distintas actividades formativas y recreativas con un argumento fantástico de fondo. Las actividades a desarrollar están preparadas para 35 participantes de edades comprendidas entre los 7 y los 14 años.

"SIENTE EN VERDE" Este campamento pretende sensibilizar a sus participantes hacia la conservación del patrimonio natural y cultural a través de la realización de actividades formativas y recreativas. Está dirigido a un grupo de 35 jóvenes, de edades comprendidas entre los 7 y los 14 años.

El lugar para la realización del campamento es el albergue juvenil "Gerardo Diego" de Solórzano, que dadas las características de sus instalaciones y de su entorno, resulta idóneo para tal propósito.

Es evidente que los campamentos presentan puntos claramente diferenciados en lo que concierne a la Fundamentación, Objetivos y Programación y otros más comunes en lo referente a Metodología, Recursos humanos, Evaluación y Horario tipo. Los aspectos específicos de cada uno aparecen al principio del proyecto, en los puntos uno y dos, mientras que los más aproximados se agrupan en el punto tres.

1. "AROUND THE WORLD"

1.1- FUNDAMENTACIÓN

Estamos habituados a que el aprendizaje de una lengua extranjera, en este caso el inglés, esté asociado a la formación académica. Se imparte en las aulas y en academias por lo que los chicos y chicas ven con frecuencia el estudio de una segunda lengua como una asignatura más, sin percibir que el conocimiento del inglés va más allá; que hoy en día les brinda la oportunidad de comunicarse con el mundo, de abrirse a las nuevas tecnologías y tendencias y les facilitará el acceso al mercado laboral de una Europa comunitaria y de un mundo con cada vez menos fronteras.

Afortunadamente son cada vez más los jóvenes que se benefician de estancias en el extranjero en periodo estival o incluso estudian cursos completos en países de habla inglesa. Sin embargo, no estamos tan acostumbrados a incluir el aprendizaje y/o perfeccionamiento del inglés en las actividades de ocio. No nos damos cuenta de que esta opción daría posibilidad al joven de desvincular el inglés de las aulas, acercándose a la lengua desde una perspectiva lúdica que le permitiría una mejor asimilación de los conocimientos y una incorporación de los conceptos a través de sus vivencias.

Este campamento, pretende ser un ejemplo de las posibilidades que brinda un espacio de ocio para la consecución de los objetivos mencionados.

1.2-Objetivos generales y específicos

1.2.1 - Favorecer el afianzamiento y la mejora de la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y recreativas:

- Desvincular el aprendizaje del inglés de las aulas y el pupitre.
- Generar espacios y situaciones cotidianas para acercar el inglés a los intereses del joven.
- Mejorar las destrezas vinculadas al aprendizaje de un idioma: pronunciación, fluidez, comprensión oral, lectura....
- Presentar el aprendizaje de otros idiomas como una forma de enriquecimiento personal, dadas las posibilidades que nos brinda para abrirnos a otras culturas, otras realidades.

1.2.2 – Favorecer y potenciar las relaciones interpersonales del grupo con la comunidad residente en el pueblo:

- Potenciar el respeto por la diversidad cultural, entenderla como un tesoro del que todos nos enriquecemos.
- Generar espacios de encuentro a través del ocio, deporte, visitas... entre ambos colectivos.

1.2.3 – Ofrecer una visión del Tiempo libre como marco educativo:

- Fomentar valores pro- sociales a través de las dinámicas de grupo.
- Dotar de espacios en los que se pueda recuperar la capacidad de juego, espontaneidad y fantasía.
- Favorecer alternativas de ocio no consumistas.

1.2.4 - Experiencia de grupo como lugar de aprendizaje social.

- Favorecer la integración dentro del grupo motivando y potenciando la participación de todos.
- Estimular iniciativas a través del trabajo en grupo.
- Potenciar el respeto de las normas que facilitan el trabajo en grupo.

1.2.5 -Potenciar y optimizar las posibilidades personales a través de las distintas actividades.

- Potenciar la imaginación, la curiosidad, la conciencia crítica y la autoestima.
- Descubrir habilidades para el desarrollo de actividades motrices y creativas relacionadas con las diferentes formas de expresión.

1.3-Programación

El campamento tiene un carácter temático que gira en torno al siguiente argumento: Un barco, una tripulación, un tesoro que recuperar y todo el mundo por recorrer. Estos son los ingredientes fundamentales de la aventura en la que vamos a participar.

"Un malvado ladrón ha robado la letra Ñ, para tratar de venderla al mejor postor. Nosotros hemos sido elegidos para recuperarla, dada su importancia como rasgo propio y diferenciador de nuestra lengua. Para conseguir atraparlo debemos seguir sus pasos por todo el mundo, visitando otros países desconocidos, descubriendo sus tradiciones, personajes y hechos históricos, su clima y accidentes geográficos... "

Este viaje nos confirmará la importancia de la diversidad cultural. El tesoro más grande con el que regresaremos no será solamente nuestra letra Ñ, sino que tendremos las arcas de la nave llenas de experiencias, amistades, conocimientos, canciones, historias... Este viaje nos ayudará a reafirmarnos en la idea de que todos los lugares tiene rasgos distintivos que los hacen interesantes, sorprendentes, exóticos... y que esas peculiaridades deben ser respetadas y protegidas por todos.

Somos diferentes: raza, idioma, vestimenta, nuestras tradiciones, palabras, creencias, el color de nuestra piel, el tamaño de nuestros ojos, la forma y el color de nuestro pelo... son resultado de la suma de nuestros genes, de la forma en que nos moldea la geografía y el clima de donde vivimos, de nuestra historia y de una constante mezcla entre todos nosotros, los seres humanos, desde el principio de los tiempos.

Somos iguales: en derechos y oportunidades, que deben ser respetados, protegidos, ponderados y defendidos por y para todos los seres humanos.

Para este viaje necesitaremos: Imaginación, tolerancia, ilusión y muchas ganas. Además, el aprendizaje del inglés nos será muy útil, ya que nos permitirá entendernos y comunicarnos con personas en todo el mundo, lo que facilitará nuestra labor de seguimiento y captura del inquietante ladrón."

Las actividades propuestas se agrupan en cinco bloques temáticos:

- Actividades de inglés.
- Actividades de animación.
- Actividades medioambientales.
- Deportes.

- Talleres Manuales.

Como complemento y con objetivos propios está programada una excursión. A continuación se presentan los objetivos y algunos de los contenidos de cada uno de los bloques, lo que permite apreciar cómo se interrelacionan entre sí; no son compartimentos estancos, sino que desde su peculiaridad se entrelazan para seguir la línea pedagógica que persigue el proyecto.

ACTIVIDADES DE INGLÉS

Objetivos

- Emplear el juego como medio para el acercamiento a contenidos y situaciones sobre los que trabajar y/o reflexionar.
- Hacer especial hincapié en las actividades relacionadas con la comprensión oral y la conversación.
- Perder el miedo, el sentido del ridículo, que genera el comunicarnos en otros idiomas.
- Favorecer el trabajo en equipo, la cooperación y la participación de todos los jóvenes.

Actividades: Juegos, visitas a lugares del pueblo y su entorno (vaquería, molino...), actividades con canciones, relatos, representaciones, creación de historias, murales...

ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

Objetivos:

- Potenciar los juegos grupales y cooperativos frente a los individuales y competitivos.
- Emplear el juego como medio para el acercamiento a contenidos y situaciones sobre los que trabajar y/o reflexionar.
- Desarrollar la capacidad creadora y la imaginación.
- Potenciar la participación y las relaciones interpersonales entre los participantes y con el equipo técnico.
- Fomentar el cuidado de los materiales.

Actividades: Gymkhanas, juegos cooperativos, de confianza, de pistas, veladas, bailes y canciones, cuentos, relajación...

ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES

Objetivos:

- Favorecer la valoración de los recursos naturales de la zona, a través de la realización de actividades en el medio.
- Sensibilizar hacia el respeto y la conservación del patrimonio natural.
- Afianzar las relaciones entre los participantes.

Actividades: paseo nocturno, velada de estrellas, senderismo, talleres de naturaleza, visita al Monte Buciero, orientación...

DEPORTES

Objetivos:

- Ofrecer alternativas de ocio saludables en el medio natural.
- Potenciar el esfuerzo personal para superar retos y limitaciones.
- Favorecer el trabajo en equipo, la cooperación y la participación de todos los jóvenes.
- Generar, dentro de lo posible, encuentros entre los participantes y los jóvenes del pueblo.

Actividades: práctica de distintos deportes (voley, baloncesto, fútbol), recuperación de deportes tradicionales (bolos), senderismo...

TALLERES MANUALES

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad creadora, la imaginación y la originalidad.
- Fomentar el cuidado y aprovechamiento de los recursos.
- Favorecer el uso de materiales de desecho y el reciclaje.
- Mejorar las destrezas manuales.

Actividades: marcapáginas, máscaras de escayola, sencillas recetas de cocina, globoflexia, malabares...

EXCURSIÓN

Objetivos:

- Romper con la rutina del campamento.
- Conocer lugares cercanos de interés histórico y medioambiental.
- Favorecer el desarrollo del sentido cívico, del respeto por las cosas y los espacios que son "de todos".

Itinerario: Visita guiada al Monte Buciero de Santoña, comida pic-nic en el mirador de "Los Franceses", juegos en la Playa de Berria y tiempo libre.

Esta programación es flexible, es decir, prevé la posibilidad de cambios en su estructura, bien a causa de las condiciones meteorológicas, de la necesidad de adecuar contenidos a demandas y sugerencias concretas del equipo técnico o de los participantes, de la posibilidad de realizar alguna actividad atractiva no programada en el momento de elaborar este proyecto... en definitiva, la modificación, supresión, intercambio o añadido de actividades, no deberá en ningún caso romper la línea argumental ni el sentido pedagógico del campamento. Todas las decisiones que se tomen en este sentido serán expuestas y tratadas en las reuniones diarias del equipo de monitores y deben ser aprobadas por todos y en último caso por el coordinador.

A continuación presentamos una batería de Actividades Alternativas:

Actividades de animación:

Taller de periodismo, video-forum, Cultura, Albatros,...

Actividades medioambientales:

Elaboración de un herbario, juegos ambientales, taller de consumo...

Talleres manuales: _

Construcción de diapositivas, carpetas "recicladas", indiacas, encuadernación, bisutería, papiroflexia....

2. "SIENTE EN VERDE"

2.1-Fundamentación

Vivimos en un momento social en el que la vida gira en torno a las ciudades. Para los más jóvenes la ciudad es el centro de su actividad: estudios, vida social y ocio se desarrollan en ella y hay pocas oportunidades de descubrir otras realidades, en ocasiones muy próximas.

El contacto con las zonas rurales es cada vez menor para aquellos que no las habitan, lo que también conlleva el desconocimiento de un rico patrimonio natural y cultural patente sobre todo en ciertos términos municipales que se salen del circuito turístico de nuestra región.

El campamento propuesto pretende acercar al joven al entorno rural del municipio de Solórzano y en particular al del pueblo del mismo nombre, y a otros municipios colindantes, a través del descubrimiento de sus patrimonios natural y cultural.

Por medio de actividades variadas el joven conocerá las diferentes especies vegetales autóctonas y alóctonas y su relación con el ser humano, experimentando por sí mismo el uso que se les ha dado durante años. Tendrá la oportunidad de adentrarse en los ecosistemas representativos del entorno a través de rutas y excursiones, aprendiendo a valorar su gran importancia ecológica. Conocer los usos y costumbres de las gentes de la zona y poner en práctica algunos de ellos será también objeto de nuestras actividades, haciendo además lugar para la observación de los nuevos usos y del cambio que las zonas rurales han sufrido y siguen sufriendo hoy en día.

Visitaremos algunos monumentos y lugares de especial interés desde el punto de vista cultural, que nos den una idea de la historia vivida por los antiguos pobladores de la zona, que sin duda forma parte del carácter de los actuales.

Para la gran mayoría de estas tareas, será necesaria la colaboración de los habitantes del pueblo, que intentaremos conseguir creando entre el grupo de participantes y ellos un clima de cordialidad y cooperación, por medio de la creación de espacios para la relación y el desarrollo de actividades de ocio conjuntas.

2.2- Objetivos generales y específicos

2.2.1 - Favorecer la valoración de los recursos naturales de la zona.

- Conocer y recuperar formas tradicionales de explotar recursos naturales.
- Incidir sobre la necesidad de explotar los recursos naturales de forma racional.

2.2.2 - Concienciar acerca del valor del patrimonio cultural.

- Promocionar los aspectos históricos y culturales de la zona.
- Dar a conocer el patrimonio cultural de la zona.

2.2.3 – Favorecer y potenciar las relaciones interpersonales del grupo con la comunidad residente en el pueblo:

- Potenciar el respeto por la diversidad cultural, entenderla como un tesoro del que todos nos enriquecemos.
- Generar espacios de encuentro a través del ocio, deporte, visitas... entre ambos colectivos.

2.2.4 – Ofrecer una visión del Tiempo libre como marco educativo:

- Fomentar valores pro- sociales a través de las dinámicas de grupo.
- Dotar de espacios en los que se pueda recuperar la capacidad de juego, espontaneidad y fantasía.
- Favorecer alternativas de ocio no consumistas.

2.2.5 - Experiencia de grupo como lugar de aprendizaje social.

- Favorecer la integración dentro del grupo motivando y potenciando la participación de todos.
- Estimular iniciativas a través del trabajo en grupo.
- Potenciar el respeto de las normas que facilitan el trabajo en grupo.

2.2.6 -Potenciar y optimizar las posibilidades personales a través de las distintas actividades.

- Potenciar la imaginación, la curiosidad, la conciencia crítica y la autoestima.
- Descubrir habilidades para el desarrollo de actividades motrices y creativas relacionadas con las diferentes formas de expresión.

2.3- Programación

Las actividades propuestas se agrupan en cinco bloques temáticos:

- Actividades de inglés.
- Actividades de animación.
- Actividades medioambientales.
- Deportes.
- Talleres Manuales.

A continuación se presentan los objetivos y algunos de los contenidos de cada uno de los bloques, lo que permite apreciar cómo se interrelacionan entre sí; no son compartimentos estancos, sino que desde su peculiaridad se entrelazan para seguir la línea pedagógica que persigue el proyecto.

ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES

Objetivos:

- Favorecer la valoración de los recursos naturales de la zona, a través de la realización de actividades en el medio.
- Sensibilizar hacia el respeto y la conservación del patrimonio natural.
- Afianzar las relaciones entre los participantes.

Actividades: visita a una estabulación ganadera, ruta por el Valle del Asón, itinerario didáctico por el entorno, visita al molino ecológico, paseo nocturno, velada de estrellas,

senderismo y vivac, talleres de uso de recursos vegetales: medicina y cosmética natural, visita al entorno de las marismas de Santoña y el Monte Buciero, actividades de orientación...

ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

Objetivos:

- Potenciar los juegos grupales y cooperativos frente a los individuales y competitivos.
- Emplear el juego como medio para el acercamiento a contenidos y situaciones sobre los que trabajar y/o reflexionar.
- Desarrollar la capacidad creadora y la imaginación.
- Generar encuentros entre los participantes y los jóvenes del pueblo.
- Potenciar la participación y las relaciones interpersonales entre los participantes y con el equipo técnico.
- Fomentar el cuidado de los materiales.

Actividades: Gymkanas, juegos cooperativos, de confianza, de conocimiento, de pistas, veladas, dinámicas de grupo, cine, discoforum, verbena...

DEPORTES

Objetivos:

- Ofrecer alternativas de ocio saludables en el entorno natural.
- Potenciar el esfuerzo personal para superar retos y limitaciones.
- Favorecer el trabajo en equipo, la cooperación y la participación de todos los jóvenes.
- Generar encuentros entre los participantes y los jóvenes del pueblo.

Actividades: práctica de distintos deportes (voley, baloncesto, fútbol), recuperación de deportes tradicionales (bolos), deportes alternativos, aquaerobic, senderismo...

TALLERES MANUALES

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad creadora, la imaginación y la originalidad.
- Fomentar el cuidado y aprovechamiento de los recursos.
- Favorecer el uso de materiales de desecho y el reciclaje.

- Mejorar las destrezas manuales.

Actividades: marcapáginas, carpetas recicladas, pulseras de papel, encuadernación, tatuajes, recetas tradicionales...

EXCURSIONES

Objetivos:

- Romper con la dinámica del campamento.
- Conocer lugares cercanos de interés histórico y medioambiental.
- Favorecer el desarrollo del sentido cívico, del respeto por las cosas y los espacios que son "de todos".

Excursión 1: Ruta por el valle del Asón, hasta la cascada del Asón, comida pic-nic en la Playa de Laredo, tiempo libre.

Excursión 2: Visita guiada al Monte Buciero de Santoña, comida pic-nic en el mirador de "Los Franceses", juegos en la Playa de Berria y tiempo libre.

Esta programación es flexible, es decir, prevé la posibilidad de cambios en su estructura, bien a causa de las condiciones meteorológicas, de la necesidad de adecuar contenidos a demandas y sugerencias concretas del equipo técnico o de los participantes, de la posibilidad de realizar alguna actividad atractiva no programada en el momento de elaborar este proyecto... en definitiva, la modificación, supresión, intercambio o añadido de actividades, no deberá en ningún caso romper el sentido pedagógico del campamento. Todas las decisiones que se tomen en este sentido serán expuestas y tratadas en las reuniones diarias del equipo de monitores y deben ser aprobadas por todos y en último caso por el coordinador.

A continuación presentamos una batería de Actividades Alternativas:

- Actividades de animación: Taller de periodismo y publicidad, bailes del mundo...
- Actividades medioambientales: Elaboración de un herbario, juegos ambientales, taller de consumo...
- Talleres manuales: construcción de diapositivas, indiacas, pelotas malabares, bisutería con abalorios, papiroflexia, globoflexia....

3. ASPECTOS COMUNES- TODAS LAS SEMANAS.

3.1-Metodología

El camino para lograr los objetivos planteados supone una huida del "activismo", una búsqueda de cauces que permiten el desarrollo del participante a nivel global, con especial refuerzo de los niveles afectivos y sociales. Todas las actividades programadas, incluso los momentos de asueto, están pensadas siguiendo esta línea, no persiguen fines en sí mismas, sino que forman parte de un "todo" desde el que adquieren el sentido pedagógico.

Partiendo de la idea de que es el individuo el artífice de su propio aprendizaje (en todos los niveles, no sólo el intelectual), de su crecimiento personal, seguimos una metodología dinámica, integral y creativa en la que el joven es el auténtico protagonista. Se utiliza la lúdica como base fundamental y medio para que los jóvenes se relacionen con el entorno social y natural y para el aprendizaje y/o perfeccionamiento del inglés.

Las clases de inglés no tendrán un carácter magistral, sino que tratarán de conseguir los objetivos planteados mediante juegos, dinámicas, canciones, visitas... En cuanto a la temática, seguirán el argumento de fondo del campamento. Fuera del horario establecido para las clases, se continuará con la práctica del idioma en actividades y momentos concretos, tratando precisamente de normalizar su práctica y su asimilación.

Para facilitar la dinámica grupal y asegurar el buen funcionamiento durante el desarrollo de la actividad se procederá a la distribución de los participantes en grupos; cada uno estará acompañado y bajo la responsabilidad directa de un monitor de tiempo libre, que será su referente directo dentro del equipo técnico. Esta distribución por grupos será realizada con antelación al campamento por parte del equipo.

De forma rotativa, diariamente, cada grupo desempeñará los siguientes servicios al resto de los participantes:

1.- Servicio de comedor: consiste en el acondicionamiento previo y posterior del lugar utilizado para tal fin (poner la mesa para la comida, la cena y el desayuno).

2.- Servicio de limpieza interior: Supone el acondicionamiento de las plantas de dormitorios, así como sus accesos y las salas del edificio principal.

3.- Servicio de limpieza exterior: Se basa en la limpieza de los espacio exteriores del albergue y del aula de talleres.

4.- Servicio de materiales: Implica ayudar a preparar los materiales y el lugar donde se van a realizar las actividades y la recogida posterior de los mismos.

5.- Servicio de crónica del día: Consiste en elaborar un relato, representación, canción... que resuma en la velada lo más destacado del día.

Para la realización de determinadas dinámicas, talleres, veladas... que por sus características precisen un número más reducido de participantes, se formarán otros subgrupos diferentes. Esto facilitará el desarrollo y mejorará los resultados de dichas actividades y además favorecerá que los participantes no se encuentren estancados en los mismos grupos ampliando así el marco de sus relaciones.

3.2- Recursos humanos y equipo técnico

Nombre	Dirección	Fecha nacimiento	Titulación	Función

Distribución de responsabilidades de los equipos:

De todos y cada uno de los miembros como educadores en el Tiempo Libre:

- Preparar las actividades y conducir las.
- Animar, no imponer.
- Crear un ambiente agradable, de colaboración, de trabajo...
- Favorecer y proponer relaciones basadas en la aceptación y el respeto entre los miembros implicados en el desarrollo del campamento.
- Procurar la intervención de todos y mostrar interés por la misma. Exigir a cada uno según sus capacidades y posibilidades. Estimular los roles positivos y neutralizar los negativos.
- Evaluar.

Además cada uno en particular deberá cumplir las funciones correspondientes al área que le sea asignada, atendiendo a sus posibilidades, capacidades, formación, experiencia, y por qué no, apetencia.

Director:

En relación con el equipo de monitores le corresponde la organización, coordinación, gestión, responsabilidad y representabilidad, siendo el responsable de la buena marcha del conjunto, velando por el cumplimiento del proyecto. Además deberá colaborar con el personal del albergue, supervisar los menús dando cuenta con antelación de los cambios a realizar en función de la programación establecida. Deberá mantener relación con la entidad organizadora, informando, siempre que sea requerido, de la marcha del campamento.

Monitores:

Encargado de supervisar la existencia y mantener el orden de los materiales necesarios para las actividades.

Responsable del botiquín y su manejo.

Encargado de hacer cumplir horarios y supervisar la programación de cada uno de los días (función rotativa).

Cada monitor es responsable directo del grupo de servicios o de actividad que le sea asignado.

Profesores de inglés (además de las que le corresponden como monitor):

Programar sus clases en base a los conocimientos del grupo y a los recursos con los que se cuenta.

Coordinar sus actividades con las restantes del campamento.

Realizar una evaluación inicial a los participantes, en función de la cual organizarán los grupos y su trabajo.

3.3- Recursos materiales

A disposición del equipo técnico:

Vehículo de apoyo, teléfono móvil, mapas de la zona.

A disposición de los participantes:

General: Botiquín, reproductor de cd's o MP3, cd's, juegos de mesa, fotocopias, folios, papel de estraza, cartulinas, cartones, revistas y periódicos viejos, bolígrafos, lápices, rotuladores, pinturas de cera, pinceles, gomas de borrar, sacapuntas, pegamento, cola, cinta adhesiva, cinta aislante, tijeras, cutter, tizas y pañuelos.

Veladas: Crema hidratante, pinturas de maquillaje, telas y disfraces, incienso, velas, linternas, material didáctico elaborado por el equipo, planisferio, incienso, plásticos para el vivac.

Talleres: Barro para manualidades, pinturas al agua o témperas, baldes, barniz, globos, inflador de globos, cilindros de cartón, alpiste, chapas de botella, tinte, cuerda, pinzas, macetas, ingredientes para sencillas recetas (frutas, hortalizas, condimentos, especias...).

Deportes y juegos cooperativos: balones de fútbol, baloncesto, red y balón de voley, palas y pelotas de ping-pong, discos voladores, bolos, gorros de piscina, soga y brújulas.

Actividades alternativas: papel cebolla, película de vídeo, aparato reproductor de vídeo, goma elástica, abalorios, nylon y alicates, alpiste, hilo, agujas, papel guaflex.

3.4- Horario base:

Todas las actividades programadas están organizadas en base al siguiente horario:

08:45 - Arriba los monitores.

09:00 - Arriba los participantes.

09:30 - Desayuno y servicios.

10:30 - Clases de inglés/Actividad de la mañana.

11:45 - Descanso.

12:00 - Clase de inglés/ Actividad de la mañana.

13:45 - Actividad.

13:30 - Fin de actividad. Servicios.

14:00 - Comida. Servicios.

16:00 - Actividad de la tarde.

17:45 - Merienda.

18:30 - Actividad de la tarde.

20:00 - Fin de la actividad. Tiempo libre y servicios.

21:00 - Cena. Servicios.

22:30 - Velada.

00:00 - Hora límite para dormir de los participantes.

00:15 - Revisión del equipo técnico.

3.5- Evaluación

La evaluación tiene la finalidad de mejorar el proyecto, tanto a nivel de las actividades, como a nivel del trabajo del equipo técnico, las relaciones personales... que deriva en una mejora a nivel global. La continua mejora del proyecto es una meta fundamental que, consideramos, asegura la consecución de los objetivos planteados. Dicha evaluación se llevará a cabo por los monitores de forma continuada, en su reunión diaria, intentando registrar aspectos relacionados tanto con el desarrollo de las actividades, como con las relaciones interpersonales de los miembros del grupo. Los instrumentos empleados para la evaluación irán desde la observación (por parte de los monitores), hasta cuestionarios que se pasarán a los participantes (inicial, para conocer sus expectativas, y final para descubrir si éstas se han cumplido y para recoger sus sugerencias), así como puestas en común con el grupo para acercarnos a sus impresiones, inquietudes y propuestas a lo largo de la quincena.

Al finalizar la actividad se entregará una memoria de la misma.

3.6- Presupuesto

El presupuesto incluye:

Temporalización:

Desde el 22 al 29 de Junio de 2013 (ambos incluidos).

Salida del 22 a las 10:00 h de la mañana desde el Colegio

Recogida de las familias en el albergue el 29 de junio. Comida familiar y animación en familia.

Personal:

1 Director de Tiempo Libre.

2 Monitores en Tiempo Libre.

1 Especialista.

Material:

Todo el material fungible para talleres, y no fungible para la práctica de diferentes deportes

Hojas informativas, cartelería y hoja de inscripción.

Cada participante deberá aportar: Saco de dormir, esterilla, útiles de aseo, ropa de trote, pequeña mochila para la ruta, crema para sol, gorra, traje de baño, chanclas y toalla de playa.

Seguros:

Responsabilidad Civil.

Accidentes, seguro colectivo para todos los asistentes.

Transporte:

No incluido.

Alojamiento y Manutención:

7 pensiones completas para 35 asistentes.

Precio: 165 €

PIENSA EN VERDE

	Día 1º	Día 2º	Día 3º	Día 4º	Día 5º	Día 6º	Día 7º
Mañana	Incorporación Presentación de la actividad Establecimiento de las normas	Inglés Piscina	Inglés Visita a estabulación ganadera y/o paseo didáctico por el entorno	EXCURSIÓN	Inglés Talleres: orientación	Inglés Itinerario didáctico: identificación y recogida de especies vegetales	Inglés Piscina
Tarde	Formación de grupos Gymkana de conocimiento del entorno	Taller de papel y reciclaje: carpetas, marcapáginas, pulseras Juegos de conocimiento y cooperación	Gymkhana	DÍA	Taller de astronomía y planisferio Juegos	Olimpiada de deportes alternativos	Preparación de la Romería Chupinazo e inicio de las barracas
Noche	Velada de presentación Cuento Diario de a bordo	Caza del monitor Cuento Diario de a bordo	Gran Juego nocturno Cuento Diario de a bordo	Cine Cuento Diario de a bordo	Velada de las estrellas Cuento Diario de a bordo	Velada de juegos Cuento Diario de a bordo	Verbena y discoteca Cuento Diario de a bordo

AROUND THE WORLD

	Día 1° Día de	Día 2° Escocia	Día 3° Polo	Día 4° Caribe	Día 5° Amazoní	Día 6° Rumanía	Día 7° Grecia
Mañana	Incorporación	Inglés Piscina	Inglés Actividades deportivas	Inglés Piscina	EXCURSIÓN	Inglés Piscina	Disco-forum Guerra de agua Piscina
Tarde	Presentación de la actividad y formación de grupos	Juego de pistas: "buscando a Nessy"	Juegos cooperativos	Gymkana pirata	DE	Disfraces Preparación de la velada.	Olimpiada
Noche	Velada de presentación Cuento Diario de a bordo	Juegos de indicios Cuento Diario de a bordo	Velada de estrellas. Cuento Diario de a bordo	Bailes y canciones. Cuento Diario de a bordo	Cine Diario de a bordo	Noche de miedo Cuento Diario de a bordo	Discoteca Cuento Diario de a bordo